


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
22 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ НОМИНАЦИИ

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Теория номинации» являются:

- сформировать знания в области ономазиологии;
- углубить знания обучающихся о способах словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах;
- познакомить с основными причинами и закономерностями языкового развития;
- сформировать научное представление о типах номинации в русском языке;
- познакомить с основными тенденциями в сфере процессов номинации;
- сформировать умение анализировать языковые процессы в области словопроизводства.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Теория номинации» (2.1.7.2) входит в состав образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России и является элективной дисциплиной по выбору. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин «Кодификация языка», «Методология лингвистических исследований», «Лексика и грамматика современного русского языка», «Динамические процессы в современном русском языке» / «Неология и неография современного русского языка».

Дисциплина «Теория номинации» является необходимой основой для осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите; прохождения педагогической практики; подготовки к итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

– информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;
- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;
- обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;
- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;
- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;
- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;
- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)

Трудовые действия:

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлениям;
- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)

Трудовые действия:

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

Трудовые действия:

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;
- экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- проблематику, систему понятий и терминов в области теории номинации;
- способы словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах;
- основные причины и закономерности языкового развития;
- типы номинации в русском языке;
- современные методы и технологии научной коммуникации в сфере теории номинации;
- основные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации;

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в сфере теории номинации;
- основы преподавательской деятельности в области теории номинации;
- состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации;

уметь:

- анализировать языковые процессы в области словопроизводства;
- определять тип номинации в современном русском языке;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории номинации на основе целостного системного научного мировоззрения;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории номинации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи в аспекте теории номинации;
- осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации;

владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации;
- навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации;
- современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров в аспекте теории номинации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	36
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа, в т.ч.	36
изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	12
выполнение заданий и упражнений	6
написание реферата	6
подготовка к контрольной работе	6

подготовка к зачету	6
Контроль	
Вид итогового контроля	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Всего акад. часов
1.	Ономасиология как раздел лингвистики 1.1. Семасиология и ономасиология как два подхода к изучению языковых единиц 1.2. Предмет и задачи ономасиологии	2 1 1
2.	Ономасиологические категории русского языка 2.1. Ономасиологические связи единиц и категории 2.2. Ономасиологические лексико-семантические категории	2 2 2
3.	Типы номинации в современном русском языке 3.1. Средства и способы номинации в современном русском языке 3.2. Морфологические способы синхронного словообразования 3.3. Диахронические способы словообразования 3.4. Виды переноса номинаций в современном русском языке	8 2 2 2 2

4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Всего акад. часов
1	Семасиология и ономасиология как два подхода к изучению языковых единиц	2
2	Ономасиологические связи единиц и категорий	2
2	Синонимия как лексико-семантическая категория	2
2	Антонимия как лексико-семантическая категория	2
2	Конверсия и конверсивы	2
2	Лексико-семантические группы и семантические поля	2
3	Средства и способы номинации в современном русском языке	2
3	Морфологические способы синхронного словообразования	2

3	Аффиксальные способы словообразования	2
3	Безаффиксные способы словообразования	2
3	Диахронические способы словообразования	2
3	Виды переноса номинаций в современном русском языке	2

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1. Современный русский литературный язык в новейший период	Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	4
	Выполнение заданий и упражнений	2
	Написание реферата	2
	Подготовка к контрольной работе	2
	Подготовка к зачету	2
Раздел 2. Актуальные проблемы культуры речи и лингвистической экологии	Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	4
	Выполнение заданий и упражнений	2
	Написание реферата	2
	Подготовка к контрольной работе	2
	Подготовка к зачету	2
Раздел 3. Языковая политика в Российской Федерации	Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	4
	Выполнение заданий и упражнений	2
	Написание реферата	2
	Подготовка к контрольной работе	2
	Подготовка к зачету	2
Итого		36

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от 16 сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Ономаσιология как раздел лингвистики

Тема 1. Семасиология и ономаσιология как два подхода к изучению языковых единиц

Проблематика, система понятий и терминов в области теории номинации. Современные методы и технологии научной коммуникации при изучении теории номинации. Критический анализ и оценка современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации. Междисциплинарные комплексные исследования в области теории номинации. Язык как систем с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации.

Семасиология и ономаσιология как два аспекта семантики языкового знака. Семасиология и ономаσιология как два подхода к изучению языковых единиц. Лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации.

Тема 2. Предмет и задачи ономаσιологии

Лексико-семантическая система языка. Реалема. Специфика отраженного в языке как результата, отражаемого в действительности. Общее, отдельное и особенное в значении языковой единицы. Знак как означающее идеального референта (семантического предмета) и реального предмета. Лексическое значение. Различные виды (аспекты) лексического значения.

Раздел 2. Ономаσιологические категории русского языка

Тема 3. Ономаσιологические связи единиц и категорий

Парадигматические отношения в системе языка. Ономаσιологические связи единиц. Ономаσιологические категории и связь между ними.

Тема 4. Ономаσιологические лексико-семантические категории

Синонимия. Определение лексической синонимии. Типы синонимов. Семантические функции синонимов. Стилистические функции синонимов. Гипонимия. Понятие о гипонимах и гиперонимах. Антонимия. Определение лексической антонимии. Основные функции антонимов. Структурные и семантические типы антонимов. Классы антонимов. Конверсия. Определение конверсии и лексических конверсивов. Структурные типы конверсивов. Семантические типы конверсивов. Квазиконверсивы. Лексико-семантические группы и семантические поля.

Раздел 3. Типы номинации в современном русском языке

Тема 5. Средства и способы номинации в современном русском языке

Средства и способы номинации в современном русском языке. Современные методы исследования типов номинации в русском языке. Анализ номинативных единиц в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи. Основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации. Основы преподавательской деятельности при изучении задач теории номинации в высшей школе.

Тема 6. Морфологические способы синхронного словообразования

Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы словообразования.

Тема 7. Диахронические способы словообразования

Лексико-семантический способ и его разновидности. Морфолого-синтаксический способ и его разновидности. Лексико-синтаксический способ и его разновидности.

Тема 8. Виды переноса номинаций в современном русском языке

Метафоризация и ее разновидности. Метонимизация и ее разновидности. Расширение значения. Сужение значения. Семантический сдвиг.

5. Образовательные технологии

Методологическая основа преподавания дисциплины «Теория номинации» базируется на идее компетентностного, системного, личностно-деятельного подходов к формированию языковой и коммуникативно-речевой грамотности обучающихся. Для реализации данной цели в процессе изучения дисциплины на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся используются различные вариативные образовательные модели и технологии:

развивающая образовательная модель, нацеленная на обеспечение формирования и развития теоретического мышления, рефлексии, самостоятельности обучающихся в решении разнообразных учебных задач. Для этого на занятиях обучающимся предлагаются такие средства учебной деятельности, как знаковые модели, схемы, воспроизводящие общий принцип изучаемого явления;

активизирующая модель обучения, направленная на повышение уровня познавательной активности обучающихся за счет включения в учебный процесс аналитических и проблемно-поисковых заданий, контрольных заданий, реферирования научной, учебной и методической литературы и др.;

формирующая модель обучения, предполагающая: а) лингвистический анализ текста, редактирование собственных и чужих высказываний; б) освоение норм современного русского литературного языка.

Дисциплина «Теория номинации» предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. На занятиях используются диалоговая форма обучения, проблемно-поисковый метод, приемы контекстного обучения и др.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория номинации»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1.	Семасиология и ономасиология как два подхода к изучению языковых единиц	Темы реферата	2
		Вопросы для зачета	6
2.	Предмет и задачи ономасиологии	Вопросы для собеседования	4
		Темы реферата	2
		Вопросы для зачета	4
3.	Ономасиологические связи единиц и категорий	Вопросы для собеседования	5
		Задания для контрольной работы	2
		Темы реферата	2

		Вопросы для зачета	1
4.	Ономазиологические лексико-семантические категории	Вопросы для собеседования	4
		Упражнения и задания	5
		Задания для контрольной работы	3
		Темы реферата	2
		Вопросы для зачета	1
5.	Средства и способы номинации в современном русском языке	Упражнения и задания	2
		Задания для контрольной работы	3
		Темы реферата	2
		Вопросы для зачета	4
		Компетентностно-ориентированные задания	1
6.	Морфологические способы синхронного словообразования	Упражнения и задания	5
		Темы реферата	2
		Вопросы для зачета	2
		Компетентностно-ориентированные задания	9
7.	Диахронические способы словообразования	Вопросы для собеседования	4
		Темы реферата	2
		Вопросы для зачета	1
		Компетентностно-ориентированные задания	1
8.	Виды переноса номинаций в современном русском языке	Упражнения и задания	1
		Темы реферата	2
		Вопросы для зачета	1
		Компетентностно-ориентированные задания	1

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и задачи изучения дисциплины «Теория номинации».
2. Проблематика, система понятий и терминов в области теории номинации.

3. Современные методы и технологии научной коммуникации при изучении теории номинации.
4. Критический анализ и оценка современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации.
5. Междисциплинарные комплексные исследования в области теории номинации.
6. Язык как система с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации.
7. Семасиология и ономасиология как два аспекта семантики языкового знака.
8. Лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации.
9. Реалема. Общее, отдельное и особенное в значении языковой единицы.
10. Знак как означающее идеального референта (семантического предмета) и реально-го предмета.
11. Ономасиологические связи единиц и категорий.
12. Ономасиологические лексико-семантические категории.
13. Современные методы исследования типов номинации в русском языке.
14. Анализ номинативных единиц в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи.
15. Основные направления работы российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в теории номинации.
16. Основы преподавательской деятельности при изучении задач теории номинации в высшей школе.
17. Аффиксальные способы словообразования.
18. Безаффиксные способы словообразования.
19. Диахронические способы словообразования.
20. Виды переноса номинаций в современном русском языке.

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75–100 баллов) <i>зачтено</i>	Наличие глубоких знаний – о проблематике, системе понятий и терминов в области теории номинации; – о способах словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах; – об основных причинах и закономерностях языкового развития; – о типах номинации в русском языке; – о современных методах и технологиях научной коммуникации в сфере теории номинации; – об основных направлениях работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационных	Собеседование (3–5 баллов) упражнения и задания (4–5 баллов), контрольная работа (15–20 баллов), реферат (15–20 баллов), вопросы для зачета (22–30 баллов), компетентностно-ориентированные задания (16–20 баллов)

	<p>технологии в сфере теории номинации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах преподавательской деятельности в области теории номинации; – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации. <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые процессы в области словопроизводства; – определять тип номинации в современном русском языке; – проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории номинации на основе целостного системного научного мировоззрения; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории номинации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи в аспекте теории номинации; – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации. <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации; – навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров в аспекте теории номинации. 	
<p>Базовый (50–74 балла) <i>зачтено</i></p>	<p>Наличие хороших знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проблематике, системе понятий и терминов в области теории номинации; – о способах словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах; 	<p>Собеседование (2–4 балла) упражнения и задания (3–5 баллов), контрольная работа</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – об основных причинах и закономерностях языкового развития; – о типах номинации в русском языке; – о современных методах и технологиях научной коммуникации в сфере теории номинации; – об основных направлениях работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологии в сфере теории номинации; – об основах преподавательской деятельности в области теории номинации; – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации. <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые процессы в области словопроизводства; – определять тип номинации в современном русском языке; – проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории номинации на основе целостного системного научного мировоззрения; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории номинации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи в аспекте теории номинации; – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации. <p>Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории 	<p>(10–14 баллов), реферат (10–14 баллов), вопросы для зачета (16–21 балл), компетентностно-ориентированные задания (9–16 баллов)</p>
--	---	---

	<p>номинации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров в аспекте теории номинации. 	
<p>Пороговый (35–49 баллов) <i>зачтено</i></p>	<p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проблематике, системе понятий и терминов в области теории номинации; – о способах словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах; – об основных причинах и закономерностях языкового развития; – о типах номинации в русском языке; – о современных методах и технологиях научной коммуникации в сфере теории номинации; – об основных направлениях работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологии в сфере теории номинации; – об основах преподавательской деятельности в области теории номинации; – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации. <p>Наличие не полностью сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые процессы в области словопроизводства; – определять тип номинации в современном русском языке; – проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории номинации на основе целостного системного научного мировоззрения; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории номинации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в 	<p>Собеседование (1–3 балла) упражнения и задания (2–4 балла), контрольная работа (7–9 баллов), реферат (7–9 баллов), вопросы для зачета (10–15 баллов), компетентностно-ориентированные задания (8–9 баллов)</p>

	<p>единстве их семантики, структуры и функционирования в речи в аспекте теории номинации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации. <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации; – навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров в аспекте теории номинации. 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы)</p> <p>(0–34 балла) <i>не зачтено</i></p>	<p>Наличие фрагментарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – о проблематике, системе понятий и терминов в области теории номинации; – о способах словопроизводства в русском языке в синхронном и диахронном аспектах; – об основных причинах и закономерностях языкового развития; – о типах номинации в русском языке; – о современных методах и технологиях научной коммуникации в сфере теории номинации; – об основных направлениях работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологии в сфере теории номинации; – об основах преподавательской деятельности в области теории номинации; – о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области теории номинации. <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать языковые процессы в области словопроизводства; 	<p>Собеседование (0–2 балла) упражнения и задания (0–3 балла), контрольная работа (0–6 баллов), реферат (0–6 баллов), вопросы для зачета (0–9 баллов), компетентностно-ориентированные задания (0–8 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – определять тип номинации в современном русском языке; – проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории номинации на основе целостного системного научного мировоззрения; – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере теории номинации с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи в аспекте теории номинации; – осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ единиц языка и текста в аспекте теории номинации. <p>Слабо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом дисциплины; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области теории номинации; – навыками работы в российских исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области теории номинации; – современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров в аспекте теории номинации. 	
--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под ред. Н. Ю. Муравьевой. – М.: Юрайт, 2023. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06912-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513979>
2. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9883-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510786>

3. Черникова, Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Теория номинации» для обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Русский язык. – Мичуринск, 2018.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / Е.А. Земская. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 328 с.

2. Лекант, П.А. Русский язык: справочник / П.А. Лекант, Н.Б. Самсонов; под ред. П.А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 351 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364>

3. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 1 / Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Н.А. Николина, И.И. Щеболева; под ред. Е.И. Дибровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2006.

4. Шипицына, Г.М. Лексикография, лексикология и фразеология русского языка: инновационные процессы, системность: учеб.-метод. пособие Г.М. Шипицына. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2012. – 110 с.

5. Черникова, Н.В. Аспекты изучения семантических неологизмов: учебное пособие / Н.В. Черникова. – Мичуринск: МГПИ, 2001. – 80 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

– Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);

– Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);

– Сайт «Всем кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);

– Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);

– Официальный образовательный портал «Учеба» (www.ucheba.com) –

– Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Черникова, Н.В. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Теория номинации». Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль Русский язык. – Мичуринск, 2018.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1.	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2.	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3.	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024

5.	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6.	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. № 41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).

	<p>128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</p> <p>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</p> <p>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)</p> <p>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/26)</p>	<p>1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050)</p> <p>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)</p> <p>2. ПринтНPLaserJet1320 (инв. № 41013400930)</p> <p>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202)</p> <p>2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)</p> <p>3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)</p> <p>4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)</p> <p>5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126)</p> <p>6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)</p> <p>MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Теория номинации» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук,
доцент



Н.В. Черникова

Рецензент:

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук,
доцент



В.М. Швецова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 1 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 10 апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 17 апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института,

протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.